

Deklaracja dostępności

Przedszkole nr 2 „*TECZOWA DWÓJECZKA*” w Siemianowicach Śląskich zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony:

<http://teczowadwojeczka.edu.pl>

Data publikacji strony internetowej : 07.10.2022

Data ostatniej istotnej aktualizacji : 07.10. 2022

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- Brak opisów alternatywnych i tytułów dla części zdjęć i obrazków,
- Na niektórych stronach brak odpowiedniej struktury nagłówkowej artykułów,
- Niektóre informacje przedstawiono jedynie w formie graficznej,
- Zamieszczone na stronie publikacje w formie plików PDF nie są dostępne cyfrowo w całości.,

Wyłączenia:

- Mapy są wyłączone z obowiązku zapewniania dostępności,

Administrator/osoby odpowiedzialne za stronę dokładają wszelkich starań aby dane zamieszczone na stronie były zrozumiałe oraz formatowane w sposób zgodny z zasadami dostępności;

Informacje zwrotne i dane kontaktowe.

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej Przedszkola nr 2 „*TECZOWA DWÓJECZKA*” prosimy o kontakt mailowo: sekretariat@teczowadwojeczka.edu.pl, lub telefonicznie pod nr: +48 32 22 83 835

PROCEDURA dot. składania żądań zapewnienia dostępności cyfrowej i skarg

1. Każdy z użytkowników strony internetowej ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej tej strony lub jakiegoś ich elementu. Użytkownicy mają także prawo żądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audio deskrypcji itp.

2. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji.

3. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącemu żądanie, kiedy realizacja żądanie będzie

możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż dwa miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

4. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpanie wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Link do strony internetowej Rzecznika Praw Obywatelskich:

www.rpo.gov.pl

Dostępność architektoniczna

1. Opis dostępności wejścia do budynku i przechodzenia przez obszar kontroli.
Wejście główne do budynku przedszkola znajduje się na ogrodzonym terenie w odległości około 20 m od furtki. Drzwi wejściowe otwierane są ręcznie. Wejście jest ogólnodostępne w godzinach pracy placówki. Budynek nie jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. W celu wejścia do budynku należy pokonać 8 stopni schodów. Schody wejściowe, pierwszy i ostatni stopień, zostały oznakowane w sposób kontrastowy względem ich powierzchni (oklejenie czarno – żółtą taśmą). Poręcz znajduje się po prawej stronie schodów, tylko z jednej strony. Przy drzwiach wejściowych, po ich prawej stronie na wysokości około 150 cm. znajduje się dzwonek. Na schodach brak podjazdu dla wózków inwalidzkich. (OBECNIE TRWA PRZEBUDOWA WEJŚCIA DO BUDYNKU Z UWZGLĘDNIENIEM PODJAZDU DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH). Przedszkole jest dwukondygnacyjne, mieści się na parterze oraz na piętrze. Szerokość drzwi wejściowych do poszczególnych pomieszczeń nie spełnia norm przeznaczonych dla osób z trudnościami w poruszaniu się.
W jednostce nie ma stałych obszarów kontroli.
2. Opis dostępności korytarzy, schodów i wind.
W budynku przedszkola korytarze, schody i poręcze schodów są zgodne z prawem budowlanym. Budynek jest dwukondygnacyjny, nie ma w nim wind, które umożliwiłyby osobom niepełnosprawnym przedostanie się na wyższe kondygnacje. W przedszkolu brak toalet przystosowanych do potrzeb dla osób niepełnosprawnych.
3. Opis dotyczący informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy.
W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.
4. Informacje o miejscu i sposobie korzystania z miejsc parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych.
Przy furtce i bramie wjazdowej do przedszkola znajduje się jedno oznakowane miejsce parkingowe przeznaczone dla osób niepełnosprawnych.
5. Informacja o prawie wstępu z psem asystującym i ewentualnych uzasadnionych ograniczeniach.
W szczególnych wypadkach, do przedszkola może wejść osoba z psem asystującym.
6. Informacja o możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

W przedszkolu nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu ani online.

Dostępność informacyjno – komunikacyjna

1. W przedszkolu nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu ani online.
2. W budynku przedszkola nie zainstalowano urządzeń ani innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM ani urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia.
3. Na stronie internetowej przedszkola brak informacji o jego działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywany maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania.

Aplikacje mobilne.

Jednostka nie posiada aplikacji mobilnej.